

HELSINGBORG

# Redovisning av läsåret 2018/2019

---

Solstrålens förskola i Påarp, Ekonomisk  
förening

**Ansvarig: Elin Frick**

[www.solbarn.se](http://www.solbarn.se)

## **Förutsättningar:**

Solstrålens förskola startade i augusti 2005 i Påarp, ett litet samhälle ca 1,5 mil utanför Helsingborg.

Förskolan är ett föräldrakooperativ och drivs som en ekonomisk förening där föräldrar som har barn på förskolan är medlemmar.

Upptagningsområdet är mestadels från byn. Förskolan är belägen i en modul som hyrs av Pamil på ca.155 kvm och till detta har man en gård omgiven av grönområden och närhet till skog, bibliotek, tåg och mataffär.

Förskolan bedrivs i enlighet med samtliga styrdokument.

Föreningen har under sina tretton år varit stabil både vad gäller medlemmar och ekonomi. Föreningen har vunnit ett gott rykte och vi har en bra rekryteringsgrund. Styrelsen har en genomtänkt strategi vad gäller styrelsearbete och nyrekrytering, detta för en fortsatt trygg och stabil förening.

Förskolan har en grupp på 32 barn och strävar efter jämn fördelning över åldrar. Tre förmiddagar i veckan delas barnen in i tre grupper. En grupp för de äldsta barnen, en mellangrupp och en grupp för det mindre barnen. Detta görs för att tillgodose barnens behov bättre, utifrån ålder och utveckling.

Hos oss arbetar en förskolechef som är förskollärare och Hälso pedagog (100%, 60% i barngrupp och 40% administrativt). En manlig förskollärare 100%, två barnskötare på 100%, en på 90%, en på 92.5% och en resurstjänst på 75%

I den stora gruppen är vi 14 barn på två pedagoger, mellangruppen är sju barn på två pedagoger och lilla gruppen är nio barn på två pedagoger och en resurs. På förskolan finns det en förskolechef.

Utvecklingssamtal sker varje vår med föräldrarna och ett föräldramöte hålls varje höst.

All dokumentation har sedan augusti 2016 skett digitalt via appen Pluttra.

Vi strävar efter att vara ute minst en gång om dagen.

Under hösten 2017 och våren 2018 har de äldre barnen simmat 20 gånger på Bra Flyt i Höganäs. Detta bekostas av förskolan.

Vi har catering mat som kommer från Backens cateringfirma. Vårt mål är att alla mat skall hålla hög kvalitet. Övriga livsmedel som vi själva handlar vill vi skall vara ekologiska. Vi har inte varit helt nöjda med vår leverantör då vi upplever att mycket är halvfabrikat, Vi har varit i kontakt med nya intressenter.

Vi arbetar kontinuerligt med att skapa medvetenhet om goda kostvanor och försöker minska på sockerkonsumtionen. Våren 2018 tog vi fram en gemensam sockerpolicy för förskolan. Via en enkät som gick ut till alla vårdnadshavare skapade vi riktlinjer. Våra frukostar och mellanmål skall var väl balanserade utifrån kostcirkeln.

### **Kompetensutveckling hösten 2017 och våren 2018**

Under hösten 2017 gick hela arbetslaget en brandutbildning via Anticimex. Vi hade en fortbildningsdag tillsammans med fyra andra Kooperativ med inriktning på dokumentation i förskolan.

För att öka det kollegiala lärandet och skapa en samsyn i arbetslaget fick alla läsa boken "Att fånga lärandet" utifrån bokens kapitel och diskussionsfrågor fördjupade vi oss i ämnet under våra arbetsplatsträffar. Vi använder oss kontinuerligt av utvärderingsverktyget BRUK ( Bedömning, reflektion, utveckling, kvalitet) för att kunna mäta vår utveckling och synliggöra våra utvecklingsområden. I den dagliga reflektionen med vårt tematiska arbete har vi börjat arbeta utifrån en mall, där vi enkelt kan följa utveckling, var är vi och vart ska vi.

Under vårterminen 2018 läste vi boken "Möten för lärande" vi filmade oss själva och arbetet i barngrupp, både hur vi agerade i den fria leken men även under organiserade samlingar. Materialet blev underlag för diskussioner och reflektioner. Vi gjorde också observationer på våra kollegor och barnen som också blev underlag för diskussion och tankar.

Tillsammans med fyra andra kooperativ har vi ett nätverk. Förskolecheferna träffas ca 4 gg per termin för kollegialt utbyte av erfarenheter och hur vi kan föra utvecklingsarbetet framåt.

## Åtgärder för utveckling från föregående läsår

Våra utvecklingsområden för hösten 2017 och våren 2018 har varit

- Fortsätta utveckla och implementera arbetet med informations och kommunikationsteknik i förskolan

Genomförande: Barnen skall få möjlighet att fördjupa sig i olika arbetsmetoder kring lärplattan. Lärplattan skall bli ett naturligt inslag i barnens vardag, genom att vi synliggör den och skapar en fast plats för den i verksamheten. Pedagogerna är medforskare i arbetet kring lärplattan.

- Arbeta för att stärka barnens språkutveckling

Genomförande: Arbetslaget skall verka för att utveckla alla barns språk genom högläsning, sång, musik och rytmik, rim, ramsor och dagliga dialoger.

- Förstärka det dagliga arbetet med värdegrundsfrågor med hjälp av vårt valda **tema Må bra**.

Genomförande: Genom att belysa vikten av att må bra och vilka faktorer som är avgörande för att vi skall må bra, vill vi göra barnen uppmärksamma på olika känslor. Genom dialog, diskussion och upplevelser lyftet vi vikten av att Må bra.

### **Tematiskt arbete:**

Mål: Barnen skall få en god insikt i vad som behövs för att man skall må bra.

Syfte: Ge barnen stöd och stimulans i sin fysiska, psykiska och sociala utveckling

## **Måluppfyllelse:**

Med ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete kan vi se att vi utvecklas inom våra områden. Vi följer en röd tråd i verksamheten och följer upp vårt arbete på arbetsplatsträffarna. Genom att arbeta preventivt med arbetslaget gör också att det kollegiala utbyte vågar och får ta plats. Vi lyfter varandras starka sidor och stöttar varandra vid behov. Med hjälp av utvärderingsverktyg kan vi rangordna våra utvecklingsområden. Arbetet med IKT i förskolan bedrivs på daglig basis och målet är att vara närvarande som pedagog i användandet av lärplattorna. För oss är det viktigt att vara medforskare tillsammans med barnen. Men det finns alltid mer att önska. Våra lärplattor börjar bli till åren och det är dags att se över den digitala parken. Vi tycker också att utbudet av inspirerande föreläsningar eller workshops inom ämnet är litet.

Arbetet med att stärka barnens språkutveckling är något som vi är trygga i. Våra dagliga dialoger med barnen och att vi är en personaltät förskola gör att alla barn får möjlighet till mycket vuxentid. Vi läser mycket för barnen. Vi har köpt en tjänst som heter Ugglo som är en app du laddar ner och sen prenumerera du, appen tillhandahåller ett helt bibliotek med böcker. Här kan du välja om du själv vill läsa en bok för barnen eller få en bok uppläst. En mycket uppskattas tjänst som vi är väldigt nöjda med. Vi mäter barnens utveckling med hjälp av dokumentation i den digitala appen Pluttra och genom samtal med varandra och vårdnadshavarna.

Utifrån vårt valda tema "Må bra" fick vi barnen till att fundera på vad det betyder. De äldre barnen fick göra en mindmap och fundera på vad det kan betyda. Utifrån mindmapen fick barnen sen bestämma innehållet i vårt tema. Mycket fokus hamnade på att göra roliga saker så som utflykter, matsäck och olika äventyr. Vi försökte i den mån de gick att bjuda barnen på sina önskningar.

## **Normer och värden**

Vi har under de senaste åren haft en väldigt jämn och harmonisk grupp med barn. Bra fördelning över ålder och kön. Vi pedagoger har en samsyn när det gäller arbetet med vår värdegrund och vilka normer och värden som styr. Vi observerar barngruppen och griper in vid behov av vägledning, men vi uppmanar också barnen att själva lösa sin konflikter i den

mån det går. Arbetet och samverkan med hemmet anser vi vara av största vikt för att få balans i vardagen. Vi ser också att effekten av att förskolan och hemmet samarbetar blir extra kraftfull och det bli lättare att nå de gemensamma målen. Då vi under en längre tid har haft en barngrupp utan större konflikter har vi inte heller behövt göra punktinsatser. Barnen tränar god kamratskap genom att uppmuntra och hjälpa varandra.

Vi uppmuntrar barnen att våga prata i grupp och att lyssna på varandra. Vi hjälper barnen med att ta ansvar i olika konfliktsituationer.

Vi arbetar med att ge barnen positiv bekräftelse i olika situationer.

Vi stimulerar barnens språkutveckling med sång, musik, ramsor och lekar. Matematik och teknik tar också en stor plats i arbetet med barnen, hela tiden arbetar vi pedagoger med en medvetenhet utifrån läroplanen.

## **Utveckling och lärande**

De yngsta barnen har fortsatt sitt arbete med de populära babblarna. Tillsammans med Temat Må bra har de yngre barnen fått skapa saker till babblarna som de tror att babblarna mår bra av. Varvat med utedagar i vårt närområde, sång musik och rörelse och mycket skapande har vi kunnat dokumentera och kunna följa barnens utveckling och intresse både för babblarna och temat Må bra.

Våra treåringar som är i mellangruppen har arbetat med gosedjuret Pyret. Vad behöver Pyret för att må bra? Barnen fick ta hand om pyret och skapa saker som Pyret mår bra av. Alla barn i gruppen fick ta med Pyret hem över helgen, tillsammans med mamma och pappa fick barnen skriva och klistra in bilder i en bok om hur Pyret hade det hemma hos var och en. Att hitta en artefakt som barnen kan ta hand om och diskutera kring olika behov, har gjort arbetet mer visuellt och lättare för oss att synliggöra barnens utveckling

För de äldsta barnen har arbetet varit väldigt luststyrkt och vi har till stor del lyssnat på barnen och försökt tillgodose deras behov. En sak som vi kände var viktigt i arbetet var att försöka göra saker med barnen som inte hemmen alltid erbjuder. Vi ville vidga deras vy.

Under hösten 2017 låg fokus på att skapa en grupp känsla och att lära känna varandra. Vi gick ofta iväg från förskolan och gjorde samarbetsövningar. När vi kände oss redo tog vi tåget till Biblioteket i stan.

Under våren 2018 åkte vi till Ängelholms tågmuseum, vi besökte stranden, vi gick till Ica och köpte glass. Barnen ville baka och titta på film. Någon ville ta flyget ut i världen.....då simulerade vi ett flygplan med hjälp av projektorn. I slutet av vårterminen köpte vi in fjärilslarver som barnen fick sköta om. Vi tog reda på fakta om vad larverna behövde för att må bra. Såg olika filmklipp osv. Vi installerade också lärplattan på timelaps så att vi kunde titta på larvernas utveckling, detta projektet var otroligt uppskattat både av barn, föräldrar och pedagoger.

Under läsåret 2017/2018 har barnens utmaningar legat mycket i att samarbeta, skapa en grupp känsla och även fokus på det svenska språket. Att till exempel kunna skriva sitt namn och att känna igen bokstäverna i alfabetet. De äldre barnen har visat stort intresse för skriftspråket. Vi på Solstrålens förskola värnar mycket om den fria leken och vi ser stora framsteg i när det gäller att kommunicera, lika mycket med varandra som att sätta ord på sina känslor till oss vuxna

## **Barns inflytande**

Hos oss har barnen väldigt stort inflytande över sin dag. Vi pedagoger sätter ramarna men barnen får fylla ramarna med sina intressen. Hos oss blir alla barn sedda och lyssnade på. Eftersom vi har en hög personaltäthet finns det alltid en famn att komma till. Även en god ekonomi har skapat förutsättningar för att kunna genomföra barnens tankar och ideer. Vi använder oss ofta utav röstning som en del i vårt demokratiska arbete. Vilken lekplats skall vi gå till? Vad skall vi göra på vår utedag? Vilka lekar vill ni leka? Varje fredag har vi ett aktivitets hjul som vi snurrar i samlingen, där finns olika aktiviteter som barnen önskat. Det kan vara allt från att baka, se på film, gå till biblioteket eller ha skapande. När vi gjorde en utvärdering av förskolan med hjälp av verktyget BRUK kunde vi se att barns inflytande fick högst poäng. Detta är vi väldigt stolta över på Solstrålens förskola och något som vi verkligen värnar om.

## **Förskola och hem**

Vi har en god kontakt med alla föräldrar, eftersom vi är ett föräldrakooperativ så har vi möten regelbundet. Vi har styrelsemöte en gång i månaden där förskolechefen är representant för personalen och verksamheten. Vi har ett föräldramöte tidigt på hösten och utvecklingssamtal på våren. Vi erbjuder också alla nyinskolade inskolningssamtal. Inför varje utvecklingssamtal har vi intervjuat barnen om vad de tycker om förskolan. På föräldramötet har föräldrarna möjlighet att tycka till om verksamheten när det gäller delaktighet, måluppfyllelse, trivsel, trygghet och förslag på förändringar. Nytt för hösten 2017 på föräldramötet är att vi har en kort introduktion tillsammans och sen delar vi upp oss i åldersindelade grupper. Så föräldrarna till de yngsta barnen går på sitt håll osv. Effekten av detta har varit att fler föräldrar har kommit till tals och det har blivit djupare diskussioner om verksamheten.

Vi synliggör vårt arbete med barnen genom vårt dokumentationsverktyg Pluttra. Vi har en facebookgrupp där föräldrarna kan kommunicera med varandra. Varje månad skickar vi ut information om kommande aktiviteter. På vår hemsida finns det pedagogiska året, där alla datum och aktiviteter är dokumenterade. Våra styrdokument kan föräldrarna hitta både på Pluttra och vår hemsida. På Pluttra kan föräldrarna även synka sin egna kalender med förskolans så all information kommer upp i deras smarttelefoner. Vi lägger mycket tid på att möta barn och föräldrar vid lämning och hämtning av sina barn. Den dagliga kontakten är en utav våra starka sidor. Det finns alltid någon pedagog som har möjlighet att möta upp föräldrar och barn. Varje sommar har vi ett samkväm med alla familjerna, vi tänder grillen och har picknick. Barnen har förberett något som dem vill visa och styrelsen bjuder på kaffe och kaka. Vi bjuder också in till Luciamys varje jul.

## **Samverkan med förskoleklass**

Under varje vårtermin startar ett samarbete med den kommunala femårsverksamheten. Vi bokar in gemensamma träffar där vi presenterar barnen för varandra och har lite lekar. Under maj månad besöker vi förskoleklassen och träffar deras nya lärare. Vi får också under två tillfällen möjlighet att äta i matsalen tillsammans med övriga skolan. Barnens nya fröken kommer till förskolan och hälsar på under ett tillfälle och lämnar en bok om hur det är att börja i förskoleklass. Föräldrarna blir också inbjudna till en informationskväll tidigt på

vårterminen. Under juni månad sker överlämningssamtal för respektive barn till förskoleklassens lärare. Vi upplever att samarbetet har utvecklats till de bättre under de senare åren. Rutinerna och kontakten fungerar utmärkt.

## **Analys och bedömning**

Genom de systematiska kvalitetsarbetet och att regelbundet använda oss utav utvärderingsverktyg har måluppfyllelsen varit lättare att nå. Vi satsar hela tiden på kompetensutveckling, att läsa ny forskning och att förankra vårt arbete i beprövad vetenskap. Öppenheten i arbetslaget skapar en trygghet, pedagogerna lyssnar på varandra och genom diskussion når vi våra mål.

Att verka som ett föräldrakooperativ gör att kontakten med föräldrarna ska vara lite extra, föräldrarna förväntar sig det. Samarbetet är lite närmare och målet är att skapa en "vi känsla".

Våra nätverksträffar med de andra föräldrakooperativen har varit givande och framförallt ett stort stöd för mig som förskolechef. Men även personalen har uppskattat träffarna och det kollegiala utbytet.

## **Åtgärder för utveckling**

Utifrån vår utvärdering som gjordes på planeringsdagen i Maj-2018 framkom att sjukdom både i barngrupp och i personallaget till viss del satte stopp för den planerade verksamheten. Det som tydligt gick att utläsa var att barngruppen blivit mer trygg och därmed mer självständig.

Vårt dokumentationsverktyg Pluttra har inte fungerat optimalt, svårt att ladda upp bilder och funktioner som inte är tillfredsställande. Vi tog beslutet att byta till Tyra vid årsskifte 2018/2019. Vi gjorde några justeringar vad gäller ansvarsområden i arbetslaget.

Prioriterade Mål för 2018/2019 blev

## **Språkutveckling**

- Arbeta för att stärka barns språkutveckling
- Tematiskt arbete

## **Miljö**

- Skapa en miljö som är utmanande och utvecklande för barnen

## **Personal**

- Arbeta med att stärka arbetslaget

## **Föräldrar**

- Skapa trygghet och tillit mellan pedagoger och föräldrar

## **Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling**

Se bilaga

## **Ansvarig för Kvalitetsredovisningen:**

Elin Frick, förskolechef.