

HELISINGBORGS KOMMUN

Redovisning av läsåret 2016/2017

Solstrålens förskola i Påarp, Ekonomisk
förening

Ansvarig: Elin Frick

Solbarn@hotmail.se, www.solbarn.se

1 Förutsättningar

Solstrålens förskola startade i augusti 2005 i Påarp, ett litet samhälle ca 1,5 mil utanför Helsingborg.

Förskolan är ett föräldrakooperativ och drivs som en ekonomisk förening där föräldrar som har barn på förskolan är medlemmar.

Upptagningsområdet är mestadels från byn. Förskolan är belägen i en modul som hyrs av Pamil på ca.155 kvm och till detta har man en gård omgiven av grönområden och närhet till skog, bibliotek, tåg och mataffär.

Förskolan bedrivs i enlighet med samtliga styrdokument.

Föreningen har under sina tolv år varit trygg både vad gäller medlemmar och ekonomi. Föreningen har vunnit ett gott rykte och vi har en bra rekryteringsgrund. Styrelsen har en god strategi vad gäller styrelsearbete och nyrekrytering, allt för en fortsatt god och trygg förening.

Förskolan har en grupp på 29 barn och strävar efter jämn fördelning över åldrar. Tre förmiddagar i veckan delas barnen in i tre grupper. En grupp för de äldsta barnen, en mellangrupp och en grupp för det mindre barnen. Detta görs för att tillgodose barnens behov bättre, utifrån ålder och utveckling.

Hos oss arbetar en förskolechef som är förskollärare och Hälso pedagog (100%, 60% i barngrupp och 40% administrativt). En manlig förskollärare 100%, två barnskötare på 100%, en på 90%, en på 92.5% och en resurstjänst på 50%

I den stora gruppen är vi 13 barn på två pedagoger, mellangruppen är nio barn på två pedagoger och lilla gruppen är sju barn på två pedagoger och en resurs. På förskolan finns det en förskolechef.

En sjukskrivning har förekommit under våren 2017 på grund av graviditet.

Utvecklingssamtal sker varje vår med föräldrarna och ett föräldramöte hålls varje höst.

All dokumentation sker sedan augusti 2016 digitalt via appen Pluttra.

Vi strävar efter att vara ute minst en gång om dagen.

Under hösten 2016 och våren 2017 har de äldre barnen simmat 24 gånger på Filbornabadet. Detta bekostas av förskolan.

Numera har vi catering mat som kommer från Backens cateringfirma. Vårt mål är att alla mat skall hålla hög kvalitet. Övriga livsmedel som vi själva handlar vill vi skall vara ekologiska.

Vi arbetar kontinuerligt med att skapa medvetenhet om goda kostvanor och försöker minska på sockerkonsumtionen. Genom att skapa en medvetenhet om mat och socker hos barnen och vad som händer i kroppen när vi intar olika livsmedel. Våra frukostar och mellanmål skall var väl balanserade utifrån kostcirkeln.

Barnen tränar god kamratskap genom att uppmuntra och hjälpa varandra.

Vi uppmuntrar barnen att våga prata i grupp och att lyssna på varandra. Vi hjälper barnen med att ta ansvar i olika konfliktsituationer.

Vi arbetar med att ge barnen positiv bekräftelse i olika situationer.

Vi stimulerar barnens språkutveckling med sång, musik, ramsor och lekar. Matematik och teknik tar också en stor plats i arbetet med barnen, hela tiden arbetar vi pedagoger med en medvetenhet utifrån läroplanen.

Kompetensutveckling hösten 2016 och våren 2017

Under hösten 2016 gick samtlig personal HLR utbildning och barnolycksfall kurs.

Fyra pedagoger gick en kvällskurs i Sagolik rytmik hösten 2016.

Under våren 2017 gick två pedagoger en heldagskurs "Förskolans yngsta barn"

Hela arbetslaget har under hösten 2016 gjort studiebesök på förskolan Pinocchio, där vi hade workshops med ca 20 pedagoger från Barnen i Döshult, Pingvinens förskola och Fortuna förskola.

Under vårterminen 2017 träffades vi alla igen på Fortuna förskola för mer kollegialt utbyte av våra verksamheter. Under båda tillfällena har pedagogerna varit indelade i smågrupper och färdiga diskussionsfrågor har funnits som underlag.

Cirka tre gånger per termin träffas förskolecheferna för dessa fem förskolor och diskuterar kvalitetsarbetet och hur vi kan föra förskolorna framåt i utvecklingen.

Åtgärder för utveckling från den föregående kvalitetsredovisningen

Våra fyra utvecklingsområden för hösten 2016 och våren 2017 har varit att arbeta med att stärka det nya arbetslaget. Detta har vi gjort i form utav kick-off för personalen då hela personallaget fick åka iväg och prova på trekamp i Landskrona under en eftermiddag och sen middag på kvällen. Vi har även infört på personalmöten en punkt som heter reflektion, under den punkten får alla reflektera över sin arbetssituation och hur arbetslaget fungerar. Vi har också lagt mycket tid på att diskutera vår samsyn på vårt dagliga arbete. Utfallet har varit mycket positivt och personallaget har kommit varandra närmare och öppenheten och tydligheten har blivit mycket bättre.

Under våren 2016 har vi använt oss av BRUK, ett självskattnings medel när det gäller kvalitetsarbetet i förskolan, från skolverket. Efter självskattningen kunde vi se våra utvecklingsområden och våra starka områden. Det som framkom var att arbetet med dokumentationen behöver bli tydligare och bättre. Vad dokumenterar vi? När dokumenterar vi? Hur dokumenterar vi? Våra starka områden är främst barnens inflytande på vår förskola. Hos oss blir alla barn sedda och lyssnade på. Barnens intressen styr verksamhetens innehåll.

Vi har också haft som strävansmål att stärka relationen mellan personal och föräldrar. Då vi är ett föräldrakooperativ så känns det extra viktigt med föräldrars delaktighet och inflytande. Samarbetet med styrelsen är också viktigt för att driva förskolans utveckling framåt.

För att uppnå det strävansmålet så har vi vid flera tillfällen påpekat hur viktig dialogen är mellan oss pedagoger och föräldrar. Föräldrarna blir ofta inbjudna till verksamheten för att delta. Föräldrarna hjälper till vid simskola och vid personalmöten. Detta för att få en inblick i vår verksamhet men även för att få en möjlighet till längre dialog med pedagogerna. Vi tar oss tid att varje dag möta föräldrar och barn i dörren för ett kortare överlämningsamtal. Vi har som policy att varje dag nämna för föräldrarna hur dagen har varit för deras barn. Alla ska bli sedda hos oss, både föräldrar och barn.

Det tredje prioriterade målet har varit att stärka användandet av informations och kommunikationsteknik. Vi har i "huset" tre lärplattor, två smartphones, tre datorer och en projektor med tillhörande duk. En genomgång av samtliga appar har gjorts och vi har åldersindelade lärplattor där utbudet på lärplattan ska passa åldern på barnen. Vi försöker att få barnen mer delaktiga när det gäller dokumentation, både barnens egna utveckling och gruppens. Vi har blivit bättre på att använda IKT som ett hjälpmedel i undervisningen. Vi använder lärplattan som en sökfunktion för barnens alla frågor. Vi har skapat QR-koder och satt upp på väggarna, ett häfte finns också där man kan scanna QR-koder och få sagor upplästa för sig. Vår dokumentation sker med hjälp utav Pluttra och via den appen når vi också ut till föräldrarna om hur våra dagar ser ut på förskolan och hur utvecklingen går för den enskilda individen.

Det fjärde och sista prioriterade målet har varit att arbeta tematiskt med språkutveckling och för att skapa en röd tråd i det tematiska arbetet har vi haft "Temat Jorden" som utgångspunkt.

Våra tre grupper har arbetat olika med temat. I den lilla gruppen har Babblarna varit det mest intressanta, så där har pedagogerna arbetat mycket med det färdiga material som finns med Babblarna. Babblarna har fångat de små och med hjälp av Babblarna har barnen fått resa jorden runt.

Mellangruppen har med hjälp av google earth rest från sitt hus på sin egen gata, vidare ut i världen. Barnens intressen är alltid det som får styra. Mellangruppen har tittat på olika länder och världsdelar, pratat om djuren, människorna, musiken och maten. Gjort egna flygbiljetter, målat världen och även skapat den med lera.

De äldsta barnen har varit väldigt intresserade av vår miljö så dem har följt Blixtpatrullens äventyr. Ett material från Håll Sverige rent som steg för steg pratar om miljön, återvinning, återbrukning och nedbrytning. Dessa barn har besökt ett soprum, skapat och byggt av återvunnet material, grävt ner olika material i skogen för att kunna titta närmare på våra nedbrytare. Projektet avslöts med att alla barnen fick så valfri gröda och sen plantera ut.

Måluppfyllelse

Vi tycker att vi har under föregående läsår kommit långt i utvecklingen när det gäller våra prioriterade mål. Vi har noterat att vi har språksvaga barn i alla ålderskategorier därför har det känts viktigt att lägga mycket tid på arbetet med barnens språk. Vi prioriterar högläsning i alla dess former men vi lägger även stor vikt vid det dagliga samtalet. Vi har under våren varit i kontakt med en logoped som har hjälpt oss med material att kunna arbeta utifrån. Vi har använt oss utav rimmemory och ett spel som heter vildkatten där rim och ord tränas.

Pedagogernas medvetenhet skapar ständigt nya lärsituationer för barnen. Med hjälp av språket kommer vi också in på värdegrundsarbetet och hur vi tränar kamratskap med hjälp av hur vi uttrycker oss.

När det gäller arbetet med IKT och dokumentation kan vi nu efter ett års användande av Pluttra utvärdera appen och dess funktioner. Överlag så har den fungerat bra, alla föräldrar använder appen och personalen är ganska nöjda, dock har vi upptäckt vissa svagheter som gör att arbetet försvåras emellanåt. Alla problem som uppstår på vägen mejlar vi direkt till supporten på Pluttra. Vissa förbättringar har gjorts med appen men det finns fortfarande mer att önska, utifrån vår synvinkel.

Arbetet med att stärka relationerna mellan pedagogerna och föräldrarna har verkligen slagit ut väl. Vi har varje sommar ett samkväm där vi träffas, grillar, äter och fikar tillsammans. Här får föräldrarna också chansen att ta del av barnens upplevelser under terminen i form utav film och teateruppspel, sång och musik.

Föräldrarnas inflytande över verksamheten sker i form utav föräldramöte och utvecklingssamtal. Vi låter också föräldrarna ta del av vår Lokala arbetsplan på Pluttra och

den finns även på hemsidan. På föräldramötet får föräldrarna tycka till om vi har nått våra mål eller inte. Styrelsen som består utav föräldrar har ett stort inflytande över hela organisationen.

Normer och värden

Vi arbetar dagligen för att aktivt motverka mobbning och utanförskap. Vi har under de senaste tre åren arbetat med "Tio små kompisböckerna" och deras olika karaktärer. Med hjälp av böckerna har vi arbetat med rollspel som har handlat om olika situationer som kan uppstå på en förskola. Vi har lärt barnen att använda och förstå innebörden av ordet STOPP. Lyssna och komma överens vad betyder det? Detta arbetet har givit gott resultat och vi har kunnat se barnen använda redskapen i praktiken. Även feedback från föräldrarna har visat på att barnen fångat upp stora delar av vårt arbete också hemma. I vårt värdegrundsarbete som vi arbetar med dagligen diskuteras också värdegrundsfrågorna. Där involveras alla pedagoger, barn och föräldrar. Hur kan vi arbeta för att skapa en trivsamt miljö där vi vuxna är bra förebilder? Genom dialoger och diskussioner där alla blir sedda och lyssnade på och genom att använda ord som respekt i det dagliga arbetet. På så vis skapar vi en medvetenhet i vår vardag.

Utveckling och lärande

Barnen har under läsåret fått möta många olika utmaningar. De yngre barnen som har arbetat med Babblarna har övat på Babblarnas olika figurer med hjälp utav att ljuda. Alla figurer har olika färger så där har barnen övat sig på färgerna och formerna. Vi har köpt in Babblarna som små plastfigurer som vi har använt oss på utedagarna i naturen. Barnen har fått leta reda på babblarna och sedan pratat om platsen där figuren har suttit. (Ett träd, En håla, vid vatten med mera) Barnen har fått bygga ett hus till Babblarna, använt olika skapande tekniker att forma eller måla Babblarna. Sång och rytmik har också vävts in i arbetet. Den individuella utveckling har varit tydlig främst genom barnens språkutveckling och ordförståelse. Den lilla gruppen har också kunnat visa på att grupp känsla finns genom att namnge alla som tillhör gruppen.

Mellanbarnen har visat på en stark utveckling om Jaget, mitt hus och min familj, min gata och min by. För att sedan resa ut i världen med hjälp av IKTns hjälp, komma till olika platser och

kulturer. Att sätta ord på olikheter och likheter. Barnen har varit väldigt intresserade av transportformen. Hur kan ett flygplan flyga, att åka buss är spännande, hur fort går ett tåg? Även andra länders djur har barnen fått måla, skapa och sjunga om. Inne på förskolan gjordes ett rum om till djungel, barnen fick klippa i grönt tyg och sätta upp i taket, måla blommor och växter som också hängdes upp. En dag fick barnen känna skillnaden att gå på torr sand och sen att gå på blöt sand.

De äldre barnen som är 4-5 år har fördjupat sig i miljöarbetet och arbetat efter ett material som heter Blixtpatrullens äventyr, ett material från Håll Sverige rent som handlar om nedskräpning, allemansrätten och om skräpet som resurs. Materialet är upplagt steg för steg -Återanvändning, återvinning och nedbrytning. Barnen har visat ett stort intresse för naturen och dess kretslopp. Även hur människan kan påverka, med hjälp av variationspedagogik har vi bjudit barnen på olika upplevelser. Barnen fick gräva ner en plankan med olika material fastspikade på och sen följde vi plankan under två månader. Vi tittade också närmare på naturens egna nedbrytare och barnen fick en bättre förståelse för naturens kretslopp. Vi avslutade temat med att så i krukor gjorda av mjölkkartong och när våren kom så planterade vi ut våra plantor. Pedagogerna har använt olika lekar för att skapa en gruppkänsla. Värdegrundsarbetet har varit den röda tråden genom hela läsåret. Vi hjälps åt, alla får vara med, vi visar varandra respekt och vi lyssnar på varandra.

Barns inflytande

Hos oss har barnen väldigt stort inflytande över sin dag. Vi pedagoger sätter ramarna men barnen får fylla ramarna med sina intressen. Hos oss blir alla barn sedda och lyssnade på. Eftersom vi har en hög personaltäthet finns det alltid en famn att komma till. Även en god ekonomi har skapat förutsättningar för att kunna genomföra barnens tankar och ideer. Vi använder oss ofta utav omröstning som en del i vårt demokratiska arbete. Vilken lekplats skall vi gå till? Vad skall vi göra på vår utedag? Vilka lekar vill ni leka? Varje fredag har vi ett aktivitets hjul som vi snurrar i samlingen, där finns olika aktiviteter som barnen önskat. Det kan vara allt från att baka, se på film, gå till biblioteket eller ha skapande. När vi gjorde en utvärdering av förskolan med hjälp av verktyget BRUK kunde vi se att barns inflytande fick

högst poäng. Detta är vi väldigt stolta över på Solstrålens förskola och något som vi verkligen värnar om.

Förskola och hem

Vi har bra kontakt med alla föräldrar eftersom vi är ett föräldrakooperativ så har vi möten regelbundet. Vi har styrelsemöte en gång i månaden där förskolechefen är representant för personalen och verksamheten. Vi har ett föräldramöte tidigt på hösten och utvecklingssamtal på våren. Vi erbjuder också alla nyinskolade inskolningssamtal. Inför varje utvecklingssamtal har vi intervjuat barnen om vad de tycker om förskolan. På föräldramötet har föräldrarna möjlighet att tycka till om verksamheten när det gäller delaktighet, måluppfyllelse, trivsel, trygghet och förslag på förändringar.

Vi synliggör vårt arbete med barnen genom vårt dokumentationsverktyg Pluttra. Vi har en facebookgrupp där föräldrarna kan kommunicera med varandra. Varje månad skickar vi ut information om kommande aktiviteter. På vår hemsida finns det pedagogiska året, där alla datum och aktiviteter är dokumenterade. Våra styrdokument kan föräldrarna hitta både på Pluttra och vår hemsida. På Pluttra kan föräldrarna även synka sin egna kalender med förskolans så all info kommer upp i deras smarttelefoner. Vi lägger mycket tid på att möta barn och föräldrar vid lämning och hämtning av sina barn. Den dagliga kontakten är en utav våra starka sidor. Det finns alltid någon pedagog som har möjlighet att möta upp föräldrar och barn. Varje sommar har vi ett samkväm med alla familjerna, vi tänder grillen och har picknick. Barnen har förberett något som dem vill visa och styrelsen bjuder på kaffe och kaka. Vi bjuder också in till Luciamys varje jul.

Samverkan med förskoleklass

Under varje vårtermin startar ett samarbete med den kommunala femårsverksamheten. Vi bokar in gemensamma träffar där vi presenterar barnen för varandra och har lite lekar. Under maj månad besöker vi förskoleklassen och träffar deras nya lärare. Vi får också under två tillfällen möjlighet att äta i matsalen tillsammans med övriga skolan. Barnens nya fröken kommer till förskolan och hälsar på under ett tillfälle och lämnar en bok om hur det är att börja i förskoleklass. Föräldrarna blir också inbjudna till en informationskväll tidigt på vårterminen. Under juni månad sker överlämningssamtal för respektive barn till

förskoleklassens lärare. Vi upplever att samarbetet har utvecklats till de bättre under de senare åren. Rutinerna och kontakten fungerar utmärkt.

Analys och bedömning

Utifrån diskussion och reflektion i arbetslaget och med föräldrar så tycker vi att vi tillsammans har följt med i utvecklingen för förskolan. Våra prioriterade mål har vi arbetat med och sedan April -2017 har vi varit samma arbetslag vilket underlättar arbetet och gör att vi kan komma framåt med vårt utvecklingsarbete. Det tematiska arbetet har varit brett och grupperna har arbetat på olika sätt utifrån barnens intressen, men nått upp till måluppfyllelsen.

Att stärka relationen mellan föräldrar och pedagoger är något som vi också blivit bättre på, det märks främst i kommunikationen mellan pedagog-förälder och anledningen tror jag till viss del är att vi har fått vara ett stabilt arbetslag med samsyn om det viktiga i att ha en bra dialog med hemmet.

Våra nätverksträffar med de andra föräldrakooperativen har varit givande och framförallt ett stort stöd för mig som förskolechef. Men även personalen har uppskattat träffarna och det kollegiala utbytet.

Åtgärder för utveckling

På vår planeringsdag i Maj-2017 när vi utvärderade vårterminen kom det fram svagheter och förbättringsområden som vi behöver arbeta med under läsåret 2017/2018. De prioriterade målen blev:

Fortsätta utveckla och implementera arbetet med informations och kommunikationsteknik i förskolan. Vi anser fortfarande att vi kan bli bättre på att implementera och arbeta med lärplattorna i barngruppen utifrån olika perspektiv.

Arbeta för att stärka barnens språkutveckling. Vi anser att många utav våra barn är språksvaga och behöver stärkas i sin språkutveckling. Detta vill vi göra med mer högläsning, sång, musik, rim, ramsor. Vi har även uppmuntrat föräldrarna att läsa mycket för sina barn.

Förstärka det dagliga arbetet med värdegrundsfrågor med hjälp av vårt valda tema Må bra.

Under våren gjorde vi upptäckter i barngruppen att vi behöver stärka och lyfta

värdegrundsarbetet. Vi upplevde att barnen bråkade, puttades och inte lyssnade. Vi kände att detta vill vi ta ett krafttag emot och arbeta extra mycket med.

För övrigt att önska så vill vi gärna ha nya lokaler. Vi har börjat forska kring olika alternativ att forma om förskolan. Tyvärr är det alltid en kostnadsfråga och kommunen verkar inte villig till att ställa upp och hjälpa oss. Men vi kommer att fortsätta leta alternativ. Förskolan har funnits i 12 år nu och det börjar verkligen bli dags för en förändring. Spännande att se var detta slutar.

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Bifogas separat.

Ansvarig för kvalitetsredovisningen

Elin Frick, Förskolechef